

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 13 «Колосок»

## **КОНСПЕКТ**

**викторины в группе компенсирующей  
направленности детей 6-7 лет (ОНР) на тему  
«Незнайка в гостях у ребят»  
(по правилам дорожного движения)**

Выполнила:

воспитатель  
МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Климова М.А.

# Конспект викторины в подготовительной группе на тему «Незнайка в гостях у ребят» (по правилам дорожного движения)

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Образовательные:

-Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Закреплять обозначение дорожных знаков.

Развивающие:

-Развивать наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.

-Развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память. Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения.

Воспитательные:

- Формировать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Ход викторины.**

**Ведущий:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,  
Нам осень дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нем – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, веселый, шумный,  
Поможет новое узнать.

**Ведущий:** Дети, сегодня мы собрались вместе, чтобы вспомнить правила дорожного движения.

Движеньем полон город: бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры и день, и ночь горят.  
Шагая осторожно, за улицей следи  
И только там, где можно,

Ее переходит.

- А вы соблюдаете правила дорожного движения?

**1 ребёнок**

Должен знать пешеход:

Есть сигналы светофора – Саша

Подчиняйся им без спора!

**2 ребёнок**

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.!

Егор М

**3 ребёнок**

Зелёный свет открыл дорогу:

Юра

Переходить ребята могут

**4 ребёнок**

Красный свет нам говорит:

Стой! опасно! Путь закрыт! Кристина

**Дети вместе**

И зверята даже знают –

На дороге не играют!

**Ведущий:** На дороге не играют, нам здесь знаки помогают. А сейчас мы с вами совершим путешествие в страну ПДД.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить

Все должны мы на дорогах

Осмотрительными быть.

— Давайте посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

*(ведущий, не показывая знака, читает стихи, а команды – отгадывают знак).*

Каждая команда получает задание, выставляет правильный дорожный знак на прочитанное стихотворение. За каждый верный ответ команда получает одно очко.

**Игра «Дорожные знаки»**

**Вопросы 1ой команде:**

**Знак «Пешеходный переход»:**

Хотя зебра не живая

И не в Африке живет,

Но она всегда укажет (Пешеходный переход).

**Вопрос 2 ой команде**

**Знак «Надземный переход»:**

Этот знак довольно прост-

Пешеход идет на мост.

Тут поднялся - там сошел,

Безопасность – хорошо!

**Вопросы 1ой команде:**

**Знак «Велосипедная дорожка»:**

На автомашинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте дети,  
Только на велосипеде.

**Вопрос 2 ой команде**

**Знак «Дети»:**

Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете:  
В этом месте ходят (дети).

**Вопросы 1ой команде:**

**Знак «Подземный пешеходный переход»:**

На широкой улице  
Глаза от красок жмурятся.  
Разноцветные машины:  
Волги, лады, лимузины.  
Где дорогу перейти,  
На ту сторону пройти?  
Всем поможет переход,  
Под землею, что идет.

**Вопрос 2 ой команде**

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

Машины, машины, одна за другой,  
Нет «зебры» и нет светофора.  
Не вздумай бежать на ту сторону.  
Стой! Нельзя рисковать из-за спора.

**Ведущий:** Будьте внимательны на улице дети знаки чудесные есть на свете .

Полоска земли такая,  
Где движение не смолкает.  
Там, где строгих правил много,  
Называется  
**Дети:** дорога.

*Вдруг на площадку на самокате выезжает Незнайка. Он начинает кататься по площадке, нарушая все правила .*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите .Этот водитель нарушает все правила .его нужно срочно остановить. Стой и расскажи, как тебя зовут, как ты сюда попал?

**Незнайка:** Я, Незнайка , катаюсь где хочу. А что я не правильно еду?  
(ответы детей)

**Незнайка:** А я по-другому не умею. Можно меня научить ?

**Ведущий:** Ну, конечно, можно. Послушай и запоминай ответы ребят.

### ***Игра «разрешается-запрещается»***

И проспекты, и бульвары -

Всюду улицы полны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

Если едешь ты в автобусе

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... (запрещается)

Уступить старушке место... (разрешается)

Всех расталкивать, кричать... (запрещается)

А тихонечко стоять... (разрешается)

Брать мороженое в автобус... (запрещается)

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается)

Пропустить маму с ребёнком... (разрешается)

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается)

Если ты гуляешь просто -

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается)

При зеленом даже детям... (разрешается)

**Ведущий:** Ну что, Незнайка, ты понял, как нужно себя вести на дороге и в общественном транспорте? А сейчас мы отправимся в школу ГИБДД учиться вождению.

### ***Игра «Гонки на самокатах»***

Команды выполняют движение на самокате змейкой между кеглями до ориентир, обратно змейкой ивозвращает самокат следующему участнику. Та команда, которая быстрее заканчивает, получает призовое очко .

### ***Игра «Веселый светофорчик».***

- Расскажите, а зачем нужен светофор? (светофор регулирует движение).

Слушайте внимательно: *Если загорится красный, стой тихо – путь опасный; желтый, если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зеленый говорит: «Можно топать, путь открыт!»*

- Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Итак, начинаем играть.

**Ведущий:** Ребята, случилась беда. Незнайка перепутал дорожные знаки и теперь не знает, как их собрать. А если он правильно не соберет знаки, то на дороге может случиться много аварий. Вы поможете ему?

### **Эстафета «Найди половину»**

Дети выстраиваются у стартовой линии, им раздаются дорожные знаки (половины). На расстоянии 5-6 метров на столе разложены вторые половинки дорожных знаков. Между стартовой линией и столом разложены обручи в виде «классиков». Дети поочередно прыгают по обручам (ноги вместе-ноги врозь), добегают до стола, подбирают к своему знаку вторую половинку и бегом возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, каждый член команды объясняет, что обозначает его знак.

Следующая наша игра называется **«Объяснялки»**. Вы должны выслушать объяснение Незнайки и назвать то, о чем идет речь. Играть будем поочередно. Сначала «объяснялки» будут для одной команды, а потом для другой. Подсказки не допускаются. Отвечает только та команда, для которой загадка.

#### **автобус**

- на нём люди ездят на работу или в гости;
- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;
- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

#### **дорожный знак**

- их можно встретить на любой улице;
- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;
- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

#### **переход**

- это такое место на дороге, где ходят люди;
- его всегда рисуют белой краской;
- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

#### **пассажир**

- он участник дорожного движения, но не водитель;
- ему приходится покупать проездной билет;
- нельзя ездить зайцем.

#### **пешеход**

- он движется навстречу движению транспортных средств;
- может идти, но может и воспользоваться транспортом;
- для него нарисована зебра.

#### **светофор**

- он помогает пройти опасный путь;
- горит и днём, и ночью, у него три цвета;
- бывает двуцветный.

#### **велосипед**

- у него есть педали, но это не рояль;
- не требует дозаправки;
- когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

### **тротуар**

- это такая дорога;
- мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;
- по этой дороге нельзя ездить машинам.

### **правила**

- их нужно знать всем водителям и пешеходам
- их учат и в детском саду и в школе
- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии

### **Игра – эстафета «Автобусы».**

Капитаны будут шоферами автобуса. Шофер «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром» и так перевозятся все игроки. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету.

**Ведущий:** Мы сегодня повторили правила дорожного движения, помогли Незнайке узнать много нового.

**Незнайка:** Ой, ребята, как интересно было вас слушать. Я вам очень благодарен и предлагаю поиграть вместе со мной в интересную игру с шариками.

Нужно бросать шарики в корзину метко, чтобы попасть.

**Ведущий:** Ой, как здорово! А мы тоже знаем такую игру, но мы не просто бросаем шарики, а запоминаем цвета светофора.

### **Игра Светофор»**

Перед детьми 2 корзины: с шариками, и пустая на расстоянии 3 м пустые корзины, задача: попасть шариком в корзину с места. За каждое попадание команде призовое очко. Герой Незнайка так же участвует в игре. Корзины отмечены кругами красным, жёлтым, зелёным.

**Ведущий:** Теперь ты знаешь, какие цвета у светофора?

**Незнайка:** Знаю. Вот только я немного забыл, а на какой цвет нужно переходить дорогу? (ответы детей)

Ой спасибо ребята, я теперь смогу один перейти дорогу (идёт). Вот он – пешеходный переход. Здравствуй переход я тебя знаю! Красный – не пойду, жёлтый – подожду, зелёный – я иду! До свидания, детский сад! Большое вам, ребята, спасибо!

*По окончании всех игр дети строятся в одну шеренгу.*

*Подведение итогов.*

**Ведущий:** Вот мы и вспомнили с вами правила дорожного движения и пусть каждый из вас никогда их не нарушает.

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге,  
Вы никогда не знали бед  
И чтоб навстречу вам в пути  
Горел всегда зеленый свет.